**7　土地的誓言**

**01积累运用**

**1**．给下列加点字注音或根据拼音写汉字。

山涧( )　　　默契( )　　　田垄( ) 挚痛( ) 亘古( )

镐头( ) 污huì( ) 泛làn( ) 怪dàn( ) 斑lán( )

háo( )鸣 lán( )语

**2**．解释下列句子中加点词语的意思。

(1)对于广大的关东原野，我心里怀着挚痛的热爱。( )

(2)狐仙姑深夜的谰语。( )

(3)而我将用我的泪水，洗去她一切的污秽和耻辱。( )

**3**．下列句子朗读不太顺口，请稍加修改，使之通顺。

我想起红布似的高粱，金黄的豆粒，土地黑黑的，红玉的脸庞，眼睛似黑玉，斑斓的山雕，奔驰的鹿群，带着松香气味的煤块。

**4**．指出下列各句运用的修辞手法。

(1)在那亘古的地层里，有着一股燃烧的洪流，像我的心喷涌着血液一样。( )

(2)我想起那参天碧绿的白桦林，标直漂亮的白桦树在原野上呻吟。( )

(3)我想起红布似的高粱，金黄的豆粒，黑色的土地，红玉的脸庞，黑玉的眼睛。( )

(4)我向那边注视着，注视着，直到天边破晓。( )

**5**．对课文的分析，下面说法错误的一项是( )

A．这是一篇抒情散文，抒发了他们对国土沦丧的压抑之感和对故土的深深眷念之情，具有强烈的爱国色彩。

B．标题“土地的誓言”应理解为“土地发出的誓言”。

C．文章大量运用排比，造成连贯的、逐渐增强的气势。

D．“故乡有一种声音在召唤着我。她低低地呼唤着我的名字，声音是那样的急切”，分明是作者思念家乡，可作者却说故乡在召唤自己，这是移情于物的写法。

**6**．依照句子，完成下面的句子。

例句：在故乡的土地上，我印下我无数的脚印。在那田垄里埋葬过我的欢笑，在那稻棵上我捉过蚱蜢，在那沉重的镐头上留着我的手印。

仿句：在校园的小径上， 。在沸腾的操场里， ，在图书馆安静的氛围中， ，在教室的课桌上， 。

**7**．(孝感中考)地名普查是一项公益性、基础性的国情调查。在第二次全国地名普查工作开展之际，学校九年级学生进行了以“了解地名普查，弘扬地名文化”为主题的综合性学习活动。你是学习小组成员之一，请参照以下材料按要求完成任务。

材料一：地名普查成果，可以促进地名规范，还可以用来编纂出版地名图(集)、地名录、地名词典、地名志等综合类工具书，地名文化遗产重点保护名录等专科类工具书，导航产品，地名文化遗产宣传片等，以促进社会经济文化发展。

材料二：在湖北，有“荆州”“赤壁”“襄阳”这些文化底蕴丰厚的地名；有“仙桃”“鹤峰”“云梦”这些画面感强、使人浮想联翩的地名；还有“鹦鹉洲”“莫愁湖”“古琴台”这些充满诗意、令人神往的地名。其实，不少很美的地名是在全国地名普查工作中美化而来，如“叫花子村”改名为“娇花村”。

(1)请依据以上三则材料，简要归纳地名普查工作有哪几方面意义。

规范地名；促进社会经济文化发展；美化地名。

(2)某同学在活动中设计了以下图表，猜想了几个地名的来历，介绍了地名中的文化知识。请认真阅读，继续猜想，将空处补充完整。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地名 | 来凤县 | 中山市 | 桃源县 | 汉阳区 |
| 得名  分类 | 因传说得名 | 因A. 得名 | 因诗文得名 | 因地理位置得名 |
| 得名  原因 | 鄂西山区秀丽的风景引凤凰来朝，从此，这里人才辈出，美丽的传说诞生了一个梦幻般的县城名。 | 革命先驱孙中山先生不仅丰功伟绩被载入史册，其名字还成为城市名称，使人永记于心。 | B. | 古人以山之南、水之北为阳，汉阳位于汉水与长江交汇处，长江北岸，故得名。 |

**02拓展阅读**

踩着祖国的泥土

陈鲁民

①的确，世界上没有什么比祖国的泥土更可贵，孩子一生下来就能踩在祖国的泥土上是无比幸福的，因为这是我们的立足之本、生存之基，离开祖国的泥土，我们就成了无根浮萍。

②因而，屈原无论怎样被贬损、排斥、放逐，都不肯离开祖国的泥土，到别处去“高就”，虽然那个时候，朝秦暮楚是很常见的事，他却下定决心：“鸟飞反故乡兮，狐死必首丘。”自己生是楚国人，死是楚国鬼，“虽九死其犹未悔”。

③因而，在外漂泊几十年后，台湾亲民党主席宋楚瑜返回湖南湘潭祭祖，在巨鱼村祭拜曾祖父宋文炳的坟墓时，依习俗取下祖坟上的一抔土，作为纪念。

④当然，人上一百，形形色色，也有一些相信外国月亮圆，崇尚外国土地香的人。如今，我们有为报效祖国而出国留学的莘莘学子，也有千方百计想到国外捞金发财的出国迷，还有不少明星、名流争先恐后跑到外国去生孩子，她们除了迷信国外医疗技术、炫耀自己与众不同外，还有一个重要目的，就是为了让孩子出生后踩到的第一脚泥土是外国土地。虽说这也是她们的自由，可是一个连孩子都要跑到外国去生的人，她和世世代代生活在这块泥土上的父老乡亲还能有什么共同语言吗？

**8**．结合语境，解释文中加点词语。

(1)高就：

(2)莘莘学子：

**9**．如何理解“世界上没有什么比祖国的泥土更可贵”？

**10**．选文中列举了哪些事例来表明爱国的情怀？你能否再举一例呢？

**11**．请概括第④段的主要内容，并说说其在文中的作用。

**12**．爱国是永恒的主题，有很多的仁人志士留下了许多不朽的爱国诗篇，请写出关于爱国的名句。(不少于两句)